

РЕЦЕНЗИЯ

на комплекс дидактических пособий «Развивай-ка» по сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста Беловой Елены Викторовны, воспитателя муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 24 муниципального образования Кореновский район,

Рецензируемое дидактические пособия «Развивай-ка» воспитателя Беловой Елены Викторовны предназначено для совершенствования сенсорного развития и мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста, способствует развитию эмоциональной сферы ребёнка, формирует образную память малыша, развивает чувство цвета.

Данное дидактическое пособие соответствует основному принципу дошкольной педагогики – обучение посредством игры. Оно может быть использовано как при организации индивидуальной работы с ребенком, так и при подгрупповой форме работы. Использование данного пособия позволяет уйти от рутинности и назидательности в образовательном процессе и обеспечивает равноправные партнерские отношения в системе «педагог – ребенок».

Использование данного методического пособия позволяет решать целый ряд сопутствующих задач: развитие логического мышления, обогащение словаря, развитие воображения, устанавливать причинно-следственные связи. Пособие может быть применено на занятиях в различных образовательных областях: познание, развитие речи, чтение художественной литературы, эмоциональное развитие ребенка, экологическое воспитание.

Данная методическая разработка соответствует требованиям ФГОС ДО и отвечает принципам: безопасности и доступности, информативности, легко трансформируется в соответствии с образовательными задачами, является полифункциональным, многофункциональным, мобильным и легким в использовании для детей младшего дошкольного возраста.

Предложенные варианты позволяют в ходе работы постепенно усложнять задания, а также максимально разнообразить игру с учетом образовательных задач.

Рецензируемая дидактическая игра актуальна для системы дошкольного образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована к использованию воспитателями младшего дошкольного возраста в качестве дополнительного игрового материала по развитию сенсорики и мелкой моторики рук.

19.10.2021 г.

Рецензент:
методист МКУ «ИМЦ
системы образования»
МО Кореновский район



Н.Г. Румянцева

Подпись удостоверяю:
И.о. директора МКУ «ИМЦ
системы образования»
МО Кореновский район



Л. И .Симоненко

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 24 муниципального образования Кореновский район**

**Многофункциональное игровое пособие
«РАЗВИВАЙ-КА»**



Беловой Елены Викторовны

Аннотация

Дидактическое пособие «Развивай-ка» представляет собой многофункциональное пособие, которое можно использовать для решения различных образовательных, воспитательных и развивающих задач. Пособие включает в себя панно-основу и комплект съемных атрибутов (фигурок), выполненных из фетра, которые крепятся на панно при помощи липучек. Комплект атрибутов позволяет развивать на панно-основе разнообразные сюжеты, насыщать их актуальным содержанием. Дидактическое пособие позволяет формировать знания детей согласно программному содержанию, а также коммуникативные способности детей в игровой форме. Основная ценность пособия заключается в его универсальности – его с легкостью можно использовать на занятиях по речевому, познавательному, социально - коммуникативному и художественно - эстетическому развитию.

Пояснительная записка

Малыши, переступившие порог учреждения дошкольного образования, оказываются в совершенно новых для них условиях. От того, какими будут эти условия, во многом зависит не только успешность адаптации ребёнка, но и его развитие. Для ребёнка игра является не только приятным способом выплеснуть свою энергию, но и основным способом познания мира. Развивающие игры в детском саду с различными предметами оказывают значительное влияние на развитие ребёнка как полноценной личности. Для таких игр используются разнообразные предметы: палочки, веточки, молоточки, ложки, сачки и т.д. Я же использую целые наборы разноцветного яркого фетра, лент и ниток. Игры провожу индивидуально и подгруппами под моим чутким руководством. Отличий методики несколько: насыщенность, многоплановость, многофункциональность игрового материала. Чудесным образом сенсорика, логика и мышление, творчество переплетаются с математикой и развитием речи.

Цель данного пособия – создать условия для решения образовательных, воспитательных и развивающих задач в работе с детьми младшего дошкольного возраста, а также способствовать формированию коммуникативных способностей воспитанников.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представления детей об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени;
- Учить различать времена года;

Развивающие:

- Развивать познавательные интересы;
- Развивать сенсорные навыки, обогащать чувственный опыт;
- Развивать любознательность;
- Развивать воображение и творческую активность;
- Развивать внимание, память, наблюдательность.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми в игровой деятельности;
- Воспитывать в детях умение получать положительные эмоции в процессе игры.

Пособие разработано для детей младшего дошкольного возраста. Его можно использовать в процессе индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работы с детьми.

Содержание

Дидактическое пособие «Развивай-ка» включает в себя панно-основу и комплект съемных атрибутов (фигурок). Панно-основа выполнена из фетра, так как этот материал является приятным по тактильным ощущениям (теплый, мягкий, ворсистый), практичным и достаточно крепким.

Трансформация игрового поля происходит за счет комплекта съемных атрибутов, также выполненных из фетра. Эти атрибуты крепятся к панно-основе с помощью липучек. Благодаря комплекту атрибутов панно-основа преобразуется в сказочный мир и становится игровым полем, на котором можно реализовать творческие и образовательные потребности детей. Именно в игре, в обыгрывании сказки и других игровых ситуаций, непринужденно формируются представления и знания детей, стимулируется речевое общение. Такой подход обеспечивает мотивацию детей и стимулирует их самостоятельность. Дети с удовольствием принимают участие в совместной деятельности с дидактическим пособием, а также сами организуют игровую деятельность с ним.

Работа с дидактическим пособием может быть организована как на основе сюжета русских народных сказок («Колобок», «Курочка ряба», «Три медведя», «Репка», «Теремок»), так и по другому спланированному педагогом сценарию. **В работу с дидактическим пособием можно включать различные элементы, такие как артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие моторной сферы, сюрпризные моменты, знакомство с музыкальными произведениями, пение и т.п.**

Таблица, раскрывающая некоторые задачи, которые можно решать в процессе использования различных атрибутов.

В таблице приведены лишь некоторые задачи, которые педагог может решать при работе с дидактическим пособием. Так, с любыми атрибутами можно реализовать задачи по развитию внимания (например, с помощью игры «Найди что изменилось?») или речи (например, когда педагог просит описать, назвать и т.д).

Атрибуты	Задачи
Облака, капли, солнце	Формировать, расширять, закреплять знания о погодных явлениях, о формах предметов.
Дом (теремок)	Формировать и закреплять знания о геометрических фигурах, цвете. Дом нужен в качестве необходимого атрибута для разыгрывания сказок.
Фрукты, овощи	Формировать, расширять, закреплять знания о внешних признаках овощей и фруктов; Формировать и закреплять умения классифицировать и обобщать объекты.
Домашние и дикие животные	Формировать, расширять, закреплять знания о животных, их характерных особенностях, звукоподражании, повадках, питании и т.д. Формировать и закреплять умения классифицировать и обобщать животных. Фигурки животных нужны в качестве героев сказок.
Герои сказок	Фигурки героев нужны для разыгрывания сказок (развития речи, памяти, воображения). Колобок используется для уточнения формы. Бабушка, дедушка, внучка – для формирования первичных представлений о семье, роли членов семьи и др.)
Деревья	Формировать, расширять, закреплять знания о видах деревьев (яблоня, груша); Закреплять понятия большой-маленький; далеко-близко.
Грибы	Формировать понятия большой-средний-маленький; Формировать количественные представления много-один и навыки счета.
Птицы, листья	Формировать, расширять, закреплять знания о признаках осени.

Данное пособие дополнительно комплектуется следующими дидактическими играми:



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РАДУЖНЫЕ ОБЛАКА»

Цель игры: создать условия для изучения детьми цветов, а также на развитие способности классифицировать предметы по одному общему признаку (цвет).



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОБИРИ УРОЖАЙ»

Цель игры: создать условия для изучения детьми основных фруктов и овощей, а также на развитие способности классифицировать и обобщать предметы по родовидовому признаку (овощ-фрукт).



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЕЖИК С ГРИБАМИ»

Цель игры: формировать представления о количестве и величине (можно яблоки, груши, листья...)



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ГДЕ, ЧЕЙ ХВОСТ?»

Цель игры: формировать представления детей о животных, их характерных признаках и строении тела.

НОВЫМ КОМПЛЕКСОМ ПОСОБИЙ «РАЗВИВАЙ-КА»

Пособие состоит из карточек с фигурками по определенной тематике. Оно яркое, красочное, ламинированное (что хорошо для обработки), брошюрованное, легко переносимое. А самое главное – его фигурки можно использовать на большом панно, на ширме-пособии, пособия «Ежик», «Корзина» и др.

1 БЛОК – «Животные»: «Кто где живет», «Кто чем питается», «Чьи пятнышки», «Чьи детеныши»...

2 БЛОК – «Птицы»: «Чей клюв», «Чье перышко», «Части тела»...

3 БЛОК – «Насекомые»: «Угадай насекомое», «Чье пятнышко», «Где спряталось насекомое»...

4 БЛОК – «Фрукты, овощи»: «Что растет на грядке», «Фрукты и овощи», «Что за овощ, что за фрукт»...

5 БЛОК – «Расставь по схеме».

6 БЛОК – «Подбери по цвету» .

7 БЛОК – «Части и целое».

8 БЛОК – «Заплатки».

9 БЛОК - «Игрушки-пирамидки».

10 БЛОК – «Растения»: «Составь букет», «С какого дерева лист» и др.



ШИРМА-ПОСОБИЕ «РАЗВИВАЙ-КА»

Легко переносимая, она может находиться в любом месте группы и использоваться не только для сюжетной игры, но и одновременно развивать мелкую моторику рук.

Игровые упражнения:

- Закрепление цвета – положи в почтовый ящик конверт (красного, синего, желтого, зеленого... цвета). Закрепление размера, формы – положи маленький, большой; круглый, квадратный, треугольный. Конверты периодически меняются с усложнением задания (найди красный конверт с шариком, синий треугольный...) Начало развития навыков работы с Блоками Дьениша.
- «Найди и положи» – открытку с цветочком, с птичкой, с девочкой и т.д.
- На подоконнике расставить цветы по схеме (красный – желтый; синий – зеленый).
- «Наряди дерево», «Какая птичка прилетела», «Найди, кто спрятался под листочком», «Что растет на дереве». С боку ширмы растет дерево с сезонными изменениями: листья, плоды, птицы, насекомые и т.д.

С внутренней стороны висят кармашки с нужными фигурками, открытками и письмами.



Заключение

Организованная таким образом деятельность стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей таких жизненно необходимых социальных навыков, как инициативность, самостоятельность, творчество, подчёркивает и развивает их индивидуальность, помогает эмоционально окрашивать жизнь ребёнка, сохраняет самооценку и уникальность дошкольного детства.

Дидактическое пособие «Разивай-ка» является эффективным элементом развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Пособие отвечает требованиям ФГОС ДО и обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей. Пособие ориентировано на возможность самовыражения каждого ребенка и осуществления личностно-ориентированного подхода. Данное пособие можно видоизменять и дополнять, что ни в коей мере не «перегрузит» пособие, а лишь сделает его более функциональным.